

STANOVY PRO SPOLEK S NÁZVEM „ASOCIACE ŠKOLSKÉ SOCIÁLNÍ PRÁCE V ČR“

Spolek „Asociace školské sociální práce v ČR“ má **reálný zájem na obnově školské sociální práce** (dále jen ŠSP), a to z mnoha zásadních důvodů. Profesionální pozice ŠSP byla zavedena ještě v tehdejší Československu, kde fungovala od první světové války až do konce druhé. Její rozsah byl zejména ve zdravotní a sociální oblasti. Se změnami v padesátých letech byla školská sociální práce ukončena, k jejímu rozvoji u nás již nedošlo.

ASOCIACE ŠKOLSKÉ SOCIÁLNÍ PRÁCE V ČR, z. s., je dobrovolným seskupením odborníků, kteří mají ke školské sociální práci buď přímou specializaci vysokoškolským vzděláním, nebo jde o další vysokoškolské odborníky z oboru speciální pedagogiky a jiných oborů. Spolek je založen na shodě k následujícím stanovám.

I.

NÁZEV SPOLKU A JEHO SÍDLO

NÁZEV SPOLKU: **ASOCIACE ŠKOLSKÉ SOCIÁLNÍ PRÁCE V ČR, z. s.**
SÍDLO SPOLKU: **108 00 PRAHA 10, MARCIHO 702/4**

II.

ÚČEL SPOLKU

Účelem Spolku „Asociace školské sociální práce v ČR“ je **poslání, aby i v České republice došlo k legislativnímu ukotvení profesionální pozice školské sociální práce.** V současnosti je legitimně determinována ve více než sto zemích světa, kde bylo prokázáno, **že ŠSP svými určujícími aspekty a působením přispívá k celkové úspěšnosti v rozvoji a ve vzdělávání všech žáků, studentů, včetně předškolních dětí.** K našim nejbližším sousedům s touto profesní pozicí patří Německo, Polsko, Maďarsko, Rakousko. Potřebnost ŠSP vyplývá z mnohem širšího potenciálu, než má rozpětí školního psychologa, výchovného poradce, metodika prevence, sociálního pedagoga či samotného pedagoga. Podstatný je i její přesah za školu. V komplexu se jedná o aplikovanou a nejdynamičtější specifickou činnost v oblasti sociální práce s širokou a specializovanou profesní praxí. Za konstantní chybu dneška lze pokládat, že společnost bývá nejčastěji zkoumána jen povrchně a žáci ve škole s nedostatečným rozsahem i přesahem. A právě v něm se většinou začne vyvíjet různorodá problematika jedinců, pozdějších žáků, studentů. Problémy je nutné odkrývat celostně, stejným způsobem je řešit, o to víc u dětí. Účel Spolku je rovněž motivován mezinárodními Standardy školské sociální práce, které ustanovila Národní asociace sociálních pracovníků v USA (NASW). Školský sociální pracovník by měl být včasným diagnostikem se znalostmi etiologie sociálně-patologických jevů, krizové intervence, dovedností koordinátora, vyjednavče, manažera a s profesionálním umem rozlišovat veškerá znevýhodnění dětí, žáků, studentů. Provádí depistáže, vytváří sociální anamnézy, hledá možnosti zlepšovat hmotnou a sociální nouzi. Pracuje buď individuálně s jednotlivými žáky, jejich rodinami, komunitami, nebo dle potřeb kolektivně. Potenciál jeho kompetencí je rozměrný s dalšími znalostmi o systémech, zejména ekosystému školy, který je ve školství zásadní. **Školská sociální práce by se měla stát i v České republice integrální součástí škol.**

K cílům Spolku „Asociace školské sociální práce v ČR“ patří primární, sekundární a terciární prevence, aby se co nejvíc eliminovaly zátěžové procesy a různá úskalí žáků, studentů. Ať jde o sociální, zdravotní nebo jiná znevýhodnění, nevyjímaje děti z rodin s domácím násilím. Jejich účast v tomto procesu hodnotí Rada Evropy od r. 2010 jako formu psychického týrání s možnými vážnými následky. Dle statistik se u nás některá z variant domácího násilí vyskytuje v každé čtvrté až třetí rodině, rozvod se týká téměř každého druhého manželství. Jsou to alarmující bilance, které mají na vývoj dítěte negativní konsekvence. „Asociace školské sociální práce v ČR, z. s.“ se zabývá všemi hledisky ve prospěch žáků a studentů, proto se aktivizuje s podnětem, aby se zákonná opora k profesní pozici ŠSP podařila i u nás.

K dalším cílům Spolku „Asociace školské sociální práce v ČR“ patří předcházení vzrůstajícím tendencím sociálně-patologických jevů, prvků, rizikového chování, ale i různým deprivacím žáků a studentů. I v České republice by měla být ŠSP prvním zachytným bodem všech problémů u školou povinných a studujících jedinců, kde je pomoc a řešení nutné bez prodlev. Někdy je potřebná sanace u jejich rodin, komunit, zázemí. Všechny tyto kompetence patří do rozpětí školské sociální práce, která se nemůže vtěsnat do žádné pedagogické profese či stávajícího poradenského a výchovného týmu škol (školního psychologa, výchovného poradce, metodika prevence, sociálního pedagoga, pedagoga), stejně jako školský sociální pracovník nemůže obsáhnout znalosti z uvedených profesí a profesních pozic. Dnes je nezbytná multidisciplinární kooperace také se školskou sociální prací k tzv. síťování, což vede k lepším efektům. Pro obsáhlost nejsou vypisovány všechny detailní specifikace.

Hlavní činností Spolku „Asociace školské sociální práce v ČR“ je vytvářet k ŠSP osvětu, jež u nás výrazně absentuje. Dále je k ŠSP zapotřebí rozvíjet aktivity, iniciativy i s prováděním výzkumů. Výsledky budou prezentovány odborné a laické veřejnosti, žákům, studentům, jejich rodičům, opatrovníkům. K bližšímu seznámení se ŠSP pořádat odborné semináře, konference, workshopy a další. Spolek má zájem vykonávat hlavní činnosti za účelem realizace cílů ze svého poslání. Dle možností bude vytvářet propagační tiskoviny a materiály, včetně zázemí k praktickým činnostem. Žádná z hlavních činností Spolku není podnikáním, ani výdělečnou činností. Hlavní činnost může být financována především, ale nejenom z členských příspěvků, z grantů, dotací a sponzorských darů, ze zisku z vedlejších činností, které spolek použije na pokrytí nákladů svých činností a úhradu své správy. Je-li při výkonu hlavní činnosti dosaženo příjmu, použije Spolek tyto příjmy k pokrytí nákladů na spolkovou činnost, či na úhradu své správy. Příjmy z výkonu hlavní činnosti Spolku nepřesáhnou náklady.

K hlavním činnostem patří:

- **Osvěta k ŠSP formou odborných seminářů, konferencí, kulatých stolů, včetně jakékoli mediální prezentace.**
- **Vzdělávací programy, workshopy, metodologie, lektorská a edukační činnost.**
- **Interdisciplinární nebo multidisciplinární setkání k odborným diskurzům.**
- **Odborné sociální a speciálně-pedagogické poradenství, výchovné poradenství, mediace, intervence, psychosociální terapeutické konzultace, relaxační i speciální metody dle potřeb a situace klientů.**

Vedlejší činnosti Spolku „Asociace školské sociální práce v ČR“:

Vzhledem k tomu, že provozování hlavní činnosti spolku je spojeno s náklady, může Spolek vykonávat i hospodářské, či jiné výtěžné činnosti vedlejší, a to jak pro podporu hlavní činnosti, tak i za účelem hospodárného využití majetku Spolku. Zisk z těchto činností Spolek používá především k podpoře hlavních výše uvedených činností těchto stanov, dalších spolkových činností a k úhradě nákladů na vlastní správu.

K vedlejší činnosti Spolku „Asociace školské sociální práce v ČR“ patří:

- **Rozšíření odborných sociálních a výchovných poradenství, psychosociálních terapeutických a speciálně pedagogických konzultací, relaxačních metod, mediace, intervence a všeho dalšího, co se bude odvíjet ze situací a potřeb jedinců, kteří se na „Asociaci školské sociální práce v ČR, z. s.“ obrátí o pomoc.**
- **Dle zmíněného rozšíření se mohou paralelně rozšiřovat i další činnosti, jež případně ještě vyplnou, aby byla komplexita zaměření Spolku co nejlepší.**

III.

PRÁVA A POVINNOSTI ČLENŮ

Členství dobrovolně koresponduje s účelem a cíli daného Spolku, členem se může stát každá fyzická osoba starší 18 let, bez rozdílu pohlaví, vyznání, politického a sociálního zařazení, národnosti, rasy a státní příslušnosti. Dle vzájemné dohody se jím může stát i právnická osoba. Členům může být případně určena či navržena výše a splatnost členského příspěvku. Členství je vázáno pouze na osobu člena, je nepřevoditelné na jinou osobu a nepřechází ani na jeho právního nástupce. Osoba se stává členem ke dni rozhodnutí o přijetí na základě žádosti o členství, která musí být podána v písemné formě. Členství je individuální nebo čestné. Čestné členství může být uděleno pouze jednotlivcům, výjimečným osobnostem, kterým jsou blízké záměry a cíle Spolku „Asociace školské sociální práce v ČR“, kdy mohou svojí působností jakoukoli činnost nebo záměr Spolku podpořit. Specifikace podmínek k čestnému členství se projedná a vyvine dle konkrétní osobnosti. Vždy bude rozhodovat celý výbor spolku, který sestává ze tří zakladatelů. Členové Spolku „Asociace školské sociální práce v ČR“ neručí za dluhy Spolku.

Zánik členství:

- **Dobrovolným vystoupením člena.** Členství končí dnem doručení písemného oznámení o ukončení členství výboru Spolku.
- **Úmrtím člena nebo prohlášením člena za mrtvého.**
- **Vyloučením člena.** Členství končí dnem doručení rozhodnutí o vyloučení člena ze Spolku vyloučenému členovi výborem Spolku, který má právo vyloučit člena, pokud svým jednáním porušuje její cíle, principy a poslání Spolku.
- **Zánikem Spolku.**
- **Rozhodnutím výboru Spolku o přeměně Spolku** na jinou právní formu v souladu s § 3045 odst. 1 NOZ.

4

IV.

DOBA TRVÁNÍ

Spolek „Asociace školské sociální práce v ČR“ se zakládá na dobu neurčitou.

V.

STATUTÁRNÍ ORGÁN SPOLKU

Statutární orgán je kolektivní, jedná se o výbor.

Zakladatelé Spolku „Asociace školské sociální práce v ČR“:

Mgr. Eva Hurychová, nar. 25. 7. 1951, Vršovická 1429/68, 101 00 Praha 10

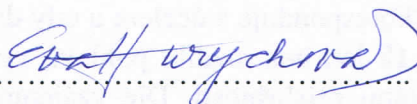
Mgr. et Bc. Blanka Ptáčková, nar. 14. 6. 1954, Přeštická 1092/12, 102 00 Praha 10

Mgr. Jitka Budínová, nar. 20. 7. 1963, Aloisovská 843/62, 198 00 Praha 9,


se shodli na zpracovaných stanovách.

Za ustavující výbor se podepisují:

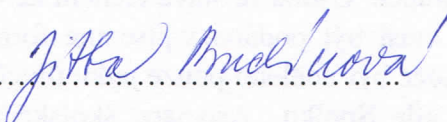
Mgr. Eva Hurychová

.....

Mgr. et Bc. Blanka Ptáčková

.....

Mgr. Jitka Budínová

.....

V Praze, dne 5. 8. 2016