

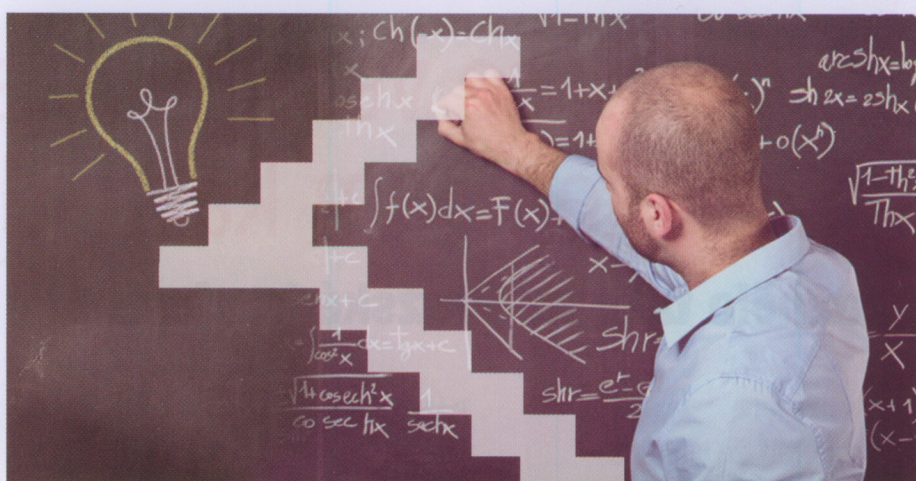
„Každý začínající učitel bude zařazen do prvního kariérního stupně a rozběhne se mu dvouleté adaptační období, během kterého mu bude pomáhat uvádějící učitel,“ uvedla v Poslanecké sněmovně ministryně školství **Kateřina Valachová** (ČSSD). Uvádějící učitel za to bude dostávat příplatek ve výši tři tisíce korun měsíčně. Po dvouletém adaptačním období absolvuje začínající učitel povinnou atestaci a postoupí do druhého kariérního stupně. „Ti, kteří učí k datu účinnosti zákona alespoň dva roky, budou do druhého stupně zařazeni automaticky. O třetí stupeň se budou moci před atestační komisí zájemci dobrovolně ucházet po sedmi letech praxe. Tento stupeň bude předpokladem pro výkon některých specializačních činností a bude spojen s příplatkem,“ dodala Valachová. Atestace pro stupeň vynikající mají být spuštěny v roce 2021. Příplatek pro učitele tohoto stupně bude taktéž tři tisíce korun měsíčně. Příplatky – od 1000 až do 1500 korun měsíčně – dostanou třídní učitelé.

Předseda Českomoravského odborového svazu pracovníků školství **František Dobšík** upozornil, že příplatky pro třídní se nyní pohybují od 400 do 800 korun a více než deset let nebyly valorizovány. Nejen proto školské odbory přijetí novely zákona Sněmovnou vítají. „Kariérní řád by mohl být impulzem pro profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Jeho hlavním principem je možnost postupu ve třech kariérních úrovních. To doplní současné odměňování podle odučených let a vyučujícím umožní rychleji dosáhnout na vyšší plat. Po postupu do druhé úrovně získají navíc začínající učitelé dva tisíce měsíčně, v nejvyšší pak pět tisíc,“ uvedl Dobšík ve stanovisku ČMOS pracovníků školství.

Tři složky učitelské profese

Legislativně byly ukotveny specializace kariérních poradců a sociálních pedagogů. V druhém případě došlo ke kompromisu sněmovního školského podvýboru s Asociací školské sociální práce v ČR (AŠSP), prosazující legislativní ukotvení jiné profesní pozice – školského sociálního pracovníka, který dobře funguje mnohde ve světě. Podle Mezinárodních standardů školské sociální práce a podle slov **Evy Hurychové** z AŠSP má pomoc školského sociálního pracovníka, jenž není pedagog, mnohem širší komplexní potenciál s přesahem za školu. „Spolupráce se sociálním pedagogem je určitě potřebná, pro žáky jsou důležité obě pozice, byť každá má jiné kompetence,“ uvedla pro Sondy Revue.

Českomoravský odborový svaz pracovníků školství přivítal, že nebyl schválen pozměňovací návrh **Jiřího Zlatušky** (ANO). „Učitelem by se podle něj mohl stát absol-



Do tří stupňů od začínajících až po vynikající mají být v rámci kariérního řádu zařazeni učitelé. Odrazí se to i na jejich finančním ohodnocení. Pokud návrh novely zákona o pedagogických pracovnících projde celým legislativním procesem, finančně si polepší i třídní učitelé. Kritizován je naopak nárůst administrativy.

Učitelé budou mít svůj kariérní řád. Co jim přinese?

vent jakékoliv vysoké školy, ale bez pedagogického vzdělání,“ upozorňoval před hlasováním předseda školských odborů Dobšík. „Základem učitelské profese jsou tři složky – odborná, didaktická a pedagogická. Nelze jednu složku nadřazovat,“ uvedl.

Motivace pro vynikající učitele

Pro novelu zákona, která vstoupí v účinnost letos v září, zvedli ruku koaliční poslanci spolu s Úsvitem, hlasování se zdrželi zákonodárci KSČM a TOP 09, proti byla ODS. „Na novele vidíme pozitivní i negativní věci,“ uvedla poslankyně KSČM **Marta Semelová**. Za pozitivní označila kupříkladu návrat k metodickým odborným kabinetům či příplatky pro učitele, za negativní administrativu, která kantorům naroste, protože si budou muset vytvářet plány profesního osobního rozvoje. „Otázka je, zda ti, kteří si od tohoto zákona hodně slibují, nakonec nebudou zklamáni,“ uvedl poslanec **Jan Zahradník** (ODS). Školství má podle něj řadu nástrojů jak učitele hodnotit, další

vzdělávání by nechal na pedagogických fakultách.

Školské odbory naopak pozitivně vnímají, že začínající učitelé budou podpořeni učiteli uvádějícími, i další schválená ustanovení.

„Kariérní řád bude motivací pro vynikající učitele, aby usilovali v atestaci o třetí kariérní stupeň a získali tím i vyšší finanční ohodnocení za svoji práci. Jsme velice rádi, že poslanci schválili jasná pravidla pro povinnost setrvání pedagogů na pracovišti a také pro stanovení tzv. nadúvazkových hodin. Novela uvádí, že zaměstnavatel vymezení případy, kdy je nutná přítomnost učitele na pracovišti. Jde-li o jinou práci, pedagog si sám rozvrhne dobu a místo, kde ji bude vykonávat. Za přímou pedagogickou činnost nad rozsah hodin stanovený ředitelem školy se považuje vykonaná přímá pedagogická činnost i v případě, že pedagogický pracovník nesplnil ředitelem stanovený týdenní rozsah hodin svého úvazku a vykonával práce související, například dohled při návštěvě divadelního představení v rámci výuky,“ uvádí František Dobšík.